

Od trzech lat w naszej szkole istnieją oddziały integracyjne. Na każdym poziomie mamy jedną klasę integracyjną, liczącą około 20 uczniów, w której pracuje dwóch nauczycieli: przedmiotowy i wspomagający.

### **Czym jest integracja, czym jest szkoła integracyjna?**

Integracyjny system kształcenia i wychowania jest wszechstronnym całościowym kształceniem zapewniającym optymalny rozwój dziecka. Polega na włączaniu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do placówek szkolnych.

Podstawowym założeniem nauczania integracyjnego jest uznanie indywidualności każdego ucznia, co za tym idzie zmiany w metodyce prowadzenia zajęć i sposobu nauczania. Prawdziwe wyzwanie dla nauczycieli i uczniów.

### **Zadania nauczycieli w klasie integracyjnej:**

<b>Nauczyciel przedmiotu</b>	<b>Nauczyciel wspomagający</b>
Zapoznaje z rozkładem materiału Omawia cele edukacyjne lekcji	Uzupełnia scenariusz lekcji o zadania i ćwiczenia pomocne dla uczniów z trudnościami
Ustalają metody pracy podczas zajęć wraz z określeniem w ich przebiegu miejsca dla aktywności dzieci z deficytami	
Prezentuje środki dydaktyczne, które wykorzysta podczas omawianych lekcji	Uzupełnia konspekty o cele terapeutyczne
Ustalają sposoby realizacji celów terapeutycznych i włączanie ich w przebieg całego procesu dydaktycznego	
Planują przebieg poszczególnych jednostek lekcyjnych	
Ustalają zakres treści obowiązkowych dla dzieci specjalnej troski oraz opanowanych umiejętności, które należy sprawdzić na planowanym sprawdzianie	
Opracowują sposób oceniania dzieci integrowanych oraz rodzaj stosowanych wzmocnień	

### **Dlaczego warto wybrać dla dziecka klasę integracyjną?**

Kontakt dzieci o różnych możliwościach i stopniu sprawności sprzyja rozwijaniu życzliwości, odpowiedzialności i empatii w stosunku do innych.

Zachęca do współpracy i wzajemnej pomocy.

Uczy tolerancji, cierpliwości i serdeczności oraz zwiększa samoocenę tych dzieci, które okazują pomoc innym.

Sprzyja szerszemu spojrzeniu na świat, uczy szacunku dla odmienności i poszerza uczniowskie horyzonty.

Nie powoduje, wbrew powszechnym opiniom pogorszenia wyników nauczania dzieci zdolnych, a ze względu na małą liczebność klas i dwóch pedagogów na lekcji ogólnie poprawia jakość nauczania.

## **Jakie dzieci kwalifikują się do naszych oddziałów integracyjnych.?**

Dzieci przyjmowane są na podstawie orzeczenia z poradni psychologicznej oraz na podstawie naszej szkolnej ocenie wystawianej przez pedagoga i psychologa szkolnego.

## **Dlaczego nasza szkoła posiada oddziały integracyjne?**

Widzimy w filozofii integracji różnorodne możliwości zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli. Integracyjna klasa jest dla dziecka sposobem na ciekawą czasami niekonwencjonalną naukę, na niezwykle przyjaźnie i niezapomniane przeżycia. Nauczyciel stawiając na indywidualność każdego ucznia, musi uszanować jego różnorodność, a tym samym szukać innowacyjnych form pracy, samemu uczyć się, rozwijać i być otwartym na nowe rozwiązania edukacyjne. Angażujemy w proces nauczania rodziców, a jest to ze všech miar korzystne dla wszystkich stron procesu nauczania.

Klasa integracyjna jest miejscem nie tylko dla nauki, ale także miejscem wspólnej pracy, spontanicznego dzielenia się swoimi pomysłami. Uczeń staje się prawdziwym humanistą, człowiekiem tolerancyjnym i nowoczesnym.

Chcemy być szkołą nowoczesną.

## **W obecnym roku szkolnym mamy następujące oddziały integracyjne.**

<b>klasa</b>	<b>wychowawca</b>	<b>nauczyciel wspomagający</b>
2A	Elżbieta Duch	Zuzanna Pryć
3A	Dorota Marciniak	Elżbieta Gotchold-Leśniewska
1A	Maryta Galas-Lewandowska	Grażyna Wasilewicz-Zapalska
6A	Małgorzata Płaszewska	Joanna Żmudzka-Szyprzak
4A	Małgorzata Gwiazda	Agnieszka Jagieło